

**Grade Level: Grade 1**

**Subject: Filipino**

**Grade Level Standards:**

Pagkatapos ng Unang Baitang, inaasahang nauunawaan ng mga mag-aaral ang mga pasalita at di-pasalitang paraan ng pagpapahayag at nakatutugon nang naaayon. Nakakamit ang mga kasanayan sa mabuting pagbasa at pagsulat upang maipahayag at maiugnay ang sariling ideya, damdamin at karanasan sa mga narinig at nabasang mga teksto ayon sa kanilang antas o nibel at kaugnay ng kanilang kultura.

Week of the Quarter/ Grading Period	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
2 <sup>nd</sup> Quarter	Nasasagot ang mga tanong tungkol sa napakinggang pabula, tugma/tula, at tekstong pang-impormasyon		F1PN-IIa- 3 F1PN-IIIg-3 F1PN-IVh
	Nakapagtatanong tungkol sa isang larawan, kuwento, at napakinggang balita		F1PS-IIa-2 F1PS-IIIc-10.1 F1PS-IVh-10.2
	Nagagamit ang magalang na pananalita sa angkop na sitwasyon tulad ng pagpapakilala ng sarili, pagpapahayag ng sariling karanasan at pagbati		F1WG-IIa-1 F1PS-IIj-5j-6.11 F1WG-IIIb-1
	Nasasabi ang mensaheng nais ipabatid ng nabasang pananda, patalastas, babala, o paalala		F1PP-IIa-1 F1PT-III d-1.1/ F1PS-IIIe-9/ F1PS-IIh-9/ F1PP-IVc-e-1.1/ F1PP-IVc-e-1.1
	Nakasusulat ng malalaki at maliliit na letra na may tamang layo sa isa't isa ang mga letra		F1PU-II a-1.11: c-1.2; 1.2a
	Nabibigkas nang wasto ang tunog ng bawat letra ng alpabetong Filipino		FKP-IIb-1
	Natutukoy ang kahulugan ng salita batay sa kumpas, galaw, ekspresyon ng mukha; ugnayang salita-larawan; o kasalungat		F1PT-IIb-f-6
	Nagagamit nang wasto ang pangngalan sa pagbibigay ng pangalan ng tao, lugar, hayop, bagay at pangyayari		F1WG-IIc-f-2
	Natutukoy ang kailanan ng pangngalan		F1WG-IIc-f-2.1
	Nakasusunod sa napakinggang panuto na may 1-2 hakbang		F1PN-IIIb-1.2
	Napapalitan at nadadagdagan ang mga tunog upang makabuo ng bagong salita		F1KP-IIIh-j-6

Week of the Quarter/ Grading Period	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
	Nagagamit ang naunang kaalaman o karanasan sa pag-unawa ng napakinggang alamat/teksto		F1PN-Ile-2/ F1-IVb-2
	Nakikilala ang mga tunog na bumubuo sa pantig ng mga salita		F1KP-IIf-5
	Nabibilang ang pantig sa isang salita		F1KP-Iie-4
	Napagsusunod-sunod ang mga pangyayari sa napakinggang kuwento sa tulong ng mga larawan at pamatnubay na tanong		F1PN-IIf-8
	Naiuulat nang pasalita ang mga naobserbahang pangyayari sa paligid (bahay, komunidad, paaralan) at sa mga napanood (telebisyon, cellphone, kompyuter)		F1PS-IIf-3 F1PS-IIIa-4 F1PS-IVa-4
<b>3<sup>rd</sup> Quarter</b>	Nababaybay nang wasto ang mga salitang natutuhan sa aralin at salitang may tatlo o apat na pantig		F1PY-IIf-2.2/ F1PY-IVh-2.2  F1PY-IIf-i-2.1: f 2.2/ F1PY-IIf-2/ F1PU-IIIi-2.1;2.3/ F1PY-IVd-2.1
	Nabibigay ang susunod na mangyayari sa napakinggang kuwento		F1-IVe-9
	Nakapagsasalaysay ng orihinal na kuwento na kaugnay ng napakinggang kuwento		F1PS-IIg-7
	Nagagamit ang mga salitang pamalit sa ngalan ng tao (ako, ikaw, siya, tayo, kayo, sila)		F1WG-IIg-h-3 FIWG-IIg-i-3
	Naisusulat nang may wastong baybay at bantas ang mga salitang ididikta ng guro		F1KM-IIg-2
	Naibibigay ang paksa ng talata at tula		F1PN-IIh-10  F1PN-IIIi-7-
	Natutukoy ang salita/pangungusap sa isang talata		F1AL-IIh-3
	Nailalarawan ang damdamin ng isang tauhan sa kuwentong napakinggan		F1PN-IIIi-11
	Naipapahayag ang sariling ideya/damdamin o reaksyon tungkol sa kuwento, tekstong pang-impormasyon at tula		F1 PS-IIIi-1 F1PS-IVb-1 F1PS-IIIg-1
	Natutukoy ang kasarian ng pangngalan		F1WG-II-i 2.2
	Naiuugnay ang sariling karanasan sa napakinggang kuwento		F1PN-II-j-4

Week of the Quarter/ Grading Period	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
	Napapalitan at nadadagdagan ang mga tunog upang makabuo ng bagong salita		F1KP-III-6
	Natutukoy ang ugnayan ng teksto at larawan		F1AL-IIj-5
	Nababasa ang mga salita at babala na madalas makita sa paligid		F1PT-IIIb-2.1
	Nasasabi ang sariling ideya tungkol sa tekstong napakinggan		F1PN-IIIc-14
	Nakapaglalarawan ng mga bagay, tao, hayop, pangyayari, at lugar *		F1WG-IIIc-d-4
<b>4<sup>th</sup> Quarter</b>	Natutukoy ang mga salitang magkakatugma		F1KP-IIIc-8
	Natutukoy ang simula ng pangungusap, talata at kuwento		F1AL-IIIe-2
	Naisusulat nang may wastong baybay at bantas ang salita at pangungusap na ididikta ng guro *		F1KM-IIIe-2
	Nagagamit ang mga salitang kilos sa pag-uusap tungkol sa iba't ibang gawain sa tahanan, paaralan, at pamayanan		F1WG-IIIe-g-5
	Natutukoy ang kahulugan ng salita batay sa kasingkahulugan		F1PP-IIIh-1.4
	Nakapagbibigay ng sariling hinuha		F1PN-IIIj-12
	Nasasabi ang paraan, panahon at lugar ng pagsasagawa ng kilos o gawain sa tahanan, paaralan at pamayanan		F1WG-IIIh-j-6
	Nagagamit ang mga natutuhang salita sa pagbuo ng mga simpleng pangungusap.		F1PP-IIIj-9
	Nakasusulat nang may wastong baybay, bantas, gamit ng malaki at maliit na letra upang maipahayag ang ideya, damdamin o reaksyon sa isang paksa o isyu		F1KM-IIIj
	Natutukoy ang mahahalagang detalye kaugnay ng paksang napakinggan		F1PN-IVa-16
	Natutukoy ang gamit ng maliit at malaking letra		F1AL-IVb-7
	Nagagamit nang wasto ang mga pang-ukol		F1WG-IVd-f-7
	Natutukoy ang gamit ng iba't ibang bantas		F1AL-IVf-8
	Nakapagbibigay ng maikling panuto		F1PS-IVg-8.3
	Nakabubuo nang wasto at payak na pangungusap na may tamang ugnayan ng simuno at panag-uri sa pakikipag-usap		F1WG-IVi-j-8
Naibibigay ang paksa ng napakinggang tekstong pang-impormasyon paliwanag		F1PN-IVj-7-	