

Grade Level: Grade 2

Subject: Filipino

Grade Level Standards:

Pagkatapos ng Ikalawang Baitang, inaasahang nasasabi ng mga mag-aaral ang pangunahing diwa ng tekstong binasa o napakinggan, nagagamit ang mga kaalaman sa wika, nakababasa nang may wastong paglilipon ng mga salita at maayos na nakasusulat upang maipahayag at maiugnay ang sariling ideya, damdamin at karanasan sa mga narinig at nabasang mga teksto ayon sa kanilang antas o nibel at kaugnay ng kanilang kultura.

Quarter	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
1 st Quarter	Nagagamit ang naunang kaalaman o karanasan sa pag-unawa ng napakinggang teksto		F2PN-Ia-2 F2PN-IIb-2 F2PN-IIIa-2
	Nagagamit ang magalang na pananalita sa angkop na sitwasyon (pagbati, paghingi ng pahintulot, pagtatanong ng lokasyon ng lugar, pakikipag-usap sa matatanda, pagtanggap ng paumanhin, pagtanggap ng tawag sa telepono, pagbibigay ng reaksiyon o komento)		F2WG-Ia-1 F2WG-IIa-1 F2WG-IIIa-g-1 F2WG-IIIa-g-1 F2WG-IVa-c-1 F2WG-IVe-1
	Nasasabi ang mensahe, paksa o tema na nais ipabatid sa patalastas, kuwentong kathang – isip (hal: pabula, maikling kuwento, alamat), o tekstong hango sa tunay na pangyayari (hal: balita, talambuhay, tekstong pang-impormasyon)*		F2PP-Ia-c-12 F2PP-Ia-c-12
	Nakasasagot sa mga tanong tungkol sa nabasang kuwentong kathang-isip (hal: pabula, maikling kuwento, alamat), tekstong hango sa tunay na pangyayari (hal: balita, talambuhay, tekstong pang-impormasyon), o tula*		F2PB-Id-3.1.1 F2PB-IIa-b-3.1.1 F2PB-IIId-3.1.11
	Nakasusunod sa nakasulat na panutong may 1-2 at 3-4 na hakbang*		F2PB-Ib-2.1 F2PB-IIc-2.2
	Napagyayaman ang talasalitaan sa pamamagitan ng paghanap ng maikling salitang matatagpuan sa loob ng isang mahabang salita at bagong salita mula sa salitang-ugat		F2PT-Ic-e-2.1
	Nakasusulat ng parirala at pangungusap nang may wastong baybay, bantas at gamit ng malaki at maliit na letra		F2KM-IIb-f-1.2

Quarter	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
2 nd Quarter	Nagagamit ang personal na karanasan sa paghinuha ng mangyayari sa nabasa/napakinggang teksto o kuwento*		F2KM-IIb-f-1.2
	Nabibigkas nang wasto ang tunog ng patinig, katinig, kambal-katinig, diptonggo at kluster		F2PN-Ia-2
	Nakasusulat sa kabit-kabit na paraan na may tamang laki at layo sa isa't isa ang mga salita		F2PU-Id-f-3.1 F2PU-Id-f-3.2 F2PU-Ia-3.1 F2PU-IIc-3.2 F2PU-IIIa-3.1
	Naibibigay ang susunod na mangyayari sa kuwento batay sa tunay na pangyayari, pabula, tula, at tugma*		F2PN-Ie-9 F2PN-IIi-9 F2PN-IIIg-9-
	Nailalarawan ang mga elemento (tauhan, tagpuan, banghay) at bahagi at ng kuwento (panimula kasukdulan katapusan/kalakasan)		F2PN-Ii-j-12.1 F2PB-IIId-4
	Naipapahayag ang sariling ideya/damdamin o reaksyon tungkol sa napakinggan/nabasang: <ul style="list-style-type: none"> a. kuwento, b. alamat c. tugma o tula d. tekstong pang-impormasyon 		F2-PS-Ig-6.1
	Nababasa ang mga salita sa unang kita		F2PP-IIf-2.1
	Naisasalaysay muli ang binasang teksto nang may tamang pagkakasunod-sunod sa tulong ng mga larawan, pamatnubay na tanong at story grammar		F2PS-Ig-6.1 F2PS-IIg-6.4 F2PS-IIIi-6.3
	Nakasusulat ng talata at liham nang may wastong baybay, bantas at gamit ng malaki at maliit na letra		F2KM-IIIbce-3.2 F2KM-IVg-1.5
3 rd Quarter	Nagagamit nang wasto ang pangngalan sa pagbibigay ng pangalan ng tao, lugar, hayop, bagay at pangyayari		F2WG-Ic-e-2
	Nagagamit ang pangngalan nang tama sa pangungusap. *		
	Nagagamit ang mga salitang pamalit sa ngalan ng tao (ako, ikaw, siya, tayo, kayo, sila)		F2WG-Ig-3 F2WG-Ii-3

Quarter	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
	Napag-uugnay ang sanhi at bunga ng mga pangyayari sa binasang talata at teksto		F2PB-Ih-6 F2PB-IIIg-6 F2PB-IVd-6
	Nailalarawan ang mga tauhan sa napakinggang teksto batay sa kilos, sinabi o pahayag		F2PN-IIId-12.2
	Naipahahayag ang sariling ideya/damdamin o reaksiyon tungkol sa napakinggang kuwento batay sa tunay na pangyayari/pabula		F2-PS-Ig-6.1
	Naiuugnay sa sariling karanasan ang nabasang teksto *		F2PN-IIb-2
	Naiuulat nang pasalita ang mga naobserbahang pangyayari sa paligid (bahay, komunidad, paaralan) at sa mga napanood (telebisyon, cellphone, kompyuter)*		F2PS-If-3.1
	Nababaybay nang wasto ang mga salita tatlo o apat na pantig, batayang talasalitaang pampaningin, at natutunang salita mula sa mga aralin		F2PY-IIg-i-2.1
	Nakapagbibigay ng mga salitang magkakatumugma		F2KP-IIIId-9
	Nakapaglalarawan ng mga bagay, tao, pangyayari, at lugar		F2WG-IIc-d-4
4th Quarter	Napapantig ang mga mas mahahabang salita		F2KP-IIc-3
	Nababasa ang mga salitang madalas na makita sa paligid at batayang talasalitaan		F2PP-IIe-2.2 F2PP-IIIe-2.1
	Nagagamit ang mga salitang kilos sa pag-uusap tungkol sa iba't ibang gawain sa tahanan, paaralan, at pamayanan		F2WG-IIg-h-5
	Nabibigyang kahulugan ang mga salita sa pamamagitan ng pagbibigay ng kasingkahulugan at kasalungat, sitwasyong pinaggamitan ng salita (context clues), pagbibigay ng halimbawa, at paggamit ng pormal na depinisyon ng salita		F2WG-IIg-h-5

Quarter	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
	Nasasabi ang paraan, panahon at lugar ng pagsasagawa ng kilos o gawain sa tahanan, paaralan at pamayanan		F2WG-IIj-6
	Nakapagbibigay ng angkop na pamagat sa binasang teksto, talata, at kuwento		F2PB-IIj-8
	Nagagamit nang wasto ang mga pang-ukol ni/nina, kay/kina, ayon sa, para sa, at ukol sa		F2WG-IIIh—i-7
	Naisusulat nang wasto ang mga idiniktang mga salita		F2KM-IVb-5
	Nakabubuo nang wasto at payak na pangungusap na may tamang ugnayan ng simuno at panag-uri sa pakikipagusap		F2WG-IVg-j-8
	Naibibigay ang mga sumusuportang kaisipan sa pangunahing kaisipan ng tekstong binasa		F2PB-IIIi-11 F2PB-IVi-11

Grade Level: Grade 3

Subject: Filipino

Grade Level Standards:

Pagkatapos ng Ikatlong Baitang, inaasahang nasasabi na ng mga mag-aaral ang pangunahing diwa ng tekstong binasa o napakinngan at nakapagbibigay ng kaugnay o katumbas na teksto, nagagamit ang mga kaalaman sa wika, nakababasa nang may wastong palipon ng mga salita at maayos na nakasulat gamit ang iba't ibang bahagi ng pananalita upang maipahayag at maiugnay ang sariling ideya, damdamin at karanasan sa mga narinig at nabasang mga teksto ayon sa kanilang antas o lebel at kaugnay ng kanilang kultura.

Quarter	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
1 st Quarter	Nagagamit ang pangngalan sa pagsasalaysay tungkol sa mga tao, lugar at bagay sa paligid		F3WG-Ia-d-2 F3WG-IIa-c-2
	Nagagamit ang naunang kaalaman o karanasan sa pag-unawa ng napakinggan at nabasang teksto		F3PN-IVc-2 F3PN-IIIa-2 F3PN-IIa-2 F3PN-Ib-2
	Nasasagot ang mga tanong tungkol sa kuwento, usapan, teksto, balita at tula		F3PB-Ib-3.1 F3PN-IIc-3.1.1